**Отчет о работе МО учителей истории и обществознания  
за 2014-2015 учебный год.**

**Тема работы:**

Повышение профессиональной компетентности учителя как условие эффективного решения задач модернизации общего образования.  
  
**Цель**

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства через построение единого методического пространства.

**Задачи:**

1.В соответствии с реализацией национальной образовательной стратегии «Наша новая школа» считать главной задачей учителя истории и обществознания соответствие своей деятельности целям опережающего развития ученика, который сможет себя реализовать, будет уметь самостоятельно добывать необходимые знания, вырастет успешным и конкурентоспособным членом общества.  
2. В работе учитывать, что основой современных образовательных стандартов становится формирование базовых компетентностей современного человека:  
информационной,   
коммуникативной;  
самоорганизации;   
здоровьесберегающей;  
самообразования.  
3. Продолжить активизацию деятельности педагогов на основе систематического мониторинга и диагностики своей деятельности и деятельности учащихся  
4. Создавать методические разработки и электронные презентации по темам уроков.  
5. Оказывать методическую помощь коллегам-педагогам

**ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ, ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ СПб**

2014/2015 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Образование | Общий педагогический стаж | Стаж работы в данной образовательной организации | Категория | Награды | Нагрузка, классы | Успеваемость | Качество знаний |
| 1. | БЕЛЯКОВА  Татьяна  Владимировна  **Учитель истории, обшествозна-**  **ния, права** | высшее профессиональное,  Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. А.И. Герцена,  ПВ 495090,  25.06.1988 | 31год | 10л. 2 м. 21 д. | Высшая |  | История  2 часа в неделю  5в,6а,6б,6в,7а,7б, классы.  История и культура Санкт-Петербурга  1 час в неделю  7а,7б классы  Обществознание  1 час в неделю  6а,6б,6в,7а,7б классы  **19часов** | 100  100  100 | 71  92  85 |
| 2. | САБУРОВА  Любовь  Викторовна  **Учитель истории, обшествозна-**  **ния, права** | высшее профессиональное,  Калининский государственный университет,  КВ 332392,  27.06.1983 | 24 года | 23 г. | Высшая | Знак почетный работник  Общего образования РФ | История  2 часа в неделю  5а, 5б, 9а,9б классы  3 часа в неделю 11 класс  История и культура Санкт –Петербурга 1 час в неделю  9а. 9б классы  Обществознание  1 час в неделю  9а,9б классы  2 часа в неделю  +2 часа –элективный курс в 11 классе  **19 часов** | 100  100  100  100  100 | 86  81  95  84  90 |
| 3. | СМИРНОВ  Михаил  Вениаминович  **Учитель истории, обществозна-**  **ния, права** | высшее профессиональное,  Ленинградский государственный педагогический институт им. А. И. Герцена,  УВ 335200,  15.06.1990 | 25 лет | 8л. 2 м. 17 д. | Высшая |  | История  3 часа в неделю 10а, 10 б классы  2 часа в неделю 8а, 8б, 8в классы  Обществознание  1 час в неделю  8а, 8б, 8в классы  2 часа в неделю  +элективный курс в 10а,. б классе  История и культура Санкт-Петербурга  1 час в неделю  8а, 8б, 8в классы.  МХК  1час в неделю 10а, б  Основы религиоз-  ной этики 1 час в неделю  4а, 4б, 4в классы  **26 часов** | 100  100  100  100  100  100  100 | 92  87  93  89  97  95  100 |

**Проведенные заседания МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Повестка заседания МО | Форма работы | Ответственный |
| **Август** | | |
| 1.Анализ работы МО 2. Итоги ЕГЭ 3. Утверждение плана работы на 2014-2015 учебный год  4. Изучение нормативного правового и научно-методического обеспечения преподавания предметов "История" и "Обществознание" в 5-11 классах, подготовка рабочих материалов к ООП ФГОС. | Обмен опытом работы Практикум | Л.В. Сабурова  М.В. Смирнов  Т.В. Белякова |
| **Октябрь** | | |
| 1. Изучение основных требований, типов заданий ЕГЭ и ГИА по обществознанию и истории в 2015 году.  2. О проведении предметных олимпиад  3. Анализ итогов городского семинара «Современный урок истории в условиях перехода к ФГОС» | Обмен опытом работы Круглый стол | Л.В. Сабурова  М.В. Смирнов  Т.В. Белякова |
| **Декабрь** | | |
| 1.Организация самостоятельной работы на уроках истории - важнейшее условие повышения эффективности урока.  Вопросы для обсуждения: 1). Формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного учебного труда. 2). Формы самостоятельной работы на уроке. 3). Система работы с историческими источниками как метод активизации познавательной деятельности учащихся.  3. Использование материалов ЕГЭ в проведении текущего и итогового контроля.  4. Подготовка к педсовету, разработка целевого раздела в ООП ФГОС. | Семинар-практикум  Обмен опытом | Л.В. Сабурова  М.В. Смирнов  Т.В. Белякова  . |
|  | | |
| **Март** | | |
| 1.Использование интерактивных форм работы на уроке с целью создания личностно-ориентированной ситуации.  2. Результаты использования системы «Знак» для проверки знаний обучающихся.  3. Составление предварительного отчета о проделанной работе.  4. Подготовка общешкольного урока истории, посвященного 70-летию Победы в ВОв. | Круглый стол | Л.В. Сабурова  М.В. Смирнов  Т.В. Белякова |
|  |  |  |
| **Июнь** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 1.Распределение учебной нагрузки на следующий учебный год.  2. Составление отчета о проделанной работе.  3. Утверждение единой методической темы МО на следующий учебный год.  4. Обсуждение подходов к составлению рабочих программ для 5 класса по ФГОС. | Практикум | Л.В. Сабурова  М.В. Смирнов  Т.В. Белякова |

**Методические темы учителей**

Т.В. Белякова – «Организация контроля и закрепления изученного материала на уроках»

М. В. Смирнов – «Изучение неадаптированных исторических текстов на уроках истории»

Л. В. Сабурова – «Использование инновационных технологий при подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию».

**Участие в семинарах, педсоветах**

Учителя Белякова Т. В. и Смирнов М. В. дали открытые уроки на городском семинаре «Современный урок истории» для слушателей годичных курсов СПбАППО, Сабурова Л.В. выступила на этом семинаре с обобщением опыта работы в технологии веб-квеста. В адрес педагогов и администрации гимназии было направлено благодарственное письмо от руководства СПбАППО.

Участники МО подготовили целевой раздел в образовательную программу основной школы ФГОС, Сабурова Л. В. выступила на педсовете, посвященном этой теме.

Все участники МО приняли участие в семинаре издательства «Просвещение», посвященном новой учебной литературе и учебным пособиям по подготовке к разным формам и видам контроля знаний обучающихся, участие в вебинаре издательства «Легион» по вопросу обучения выпускников написанию эссе по обществознанию.

Учителя Белякова Т. В. и Смирнов М. В. были членами олимпиадных комиссий, проверяли работы учеников других школ, работали экспертами по проверке работ ЕГЭ по обществознанию.

**Работа с обучающимися**

***Тестирование в системе «Знак»:***

5 класс – история («Древняя Греция») - Белякова Т. В., Сабурова Л. В.

7 класс – обществознание («Социальная сфера», «Экономика») – Белякова Т. В.

8 класс – обществознание («Социальная сфера») – Смирнов М. В.

***Олимпиады:***

История – **Козлов Б.** (7а) – **1 место** в районном туре – учитель Белякова Т. В.

Обществознание – **Соллертинская Д., Пичугина Н.** (11) – **1 место** в районном туре – учитель Сабурова Л. В.

Право – **Тимошенко Е.** (9б) – **3 место** в районном туре - учитель Сабурова Л. В.

***Городская конференция***

«Война. Блокада. Ленинград» - Печенкин П. (8а) – дипломант - учитель Белякова Т. В.

Был проведен школьный и региональный тур Всероссийской олимпиады ***«Наше наследие»***, посвященной 70-летию Победы в ВОв. Организаторы олимпиады Белякова Т. В. и Сабурова Л. В. получили благодарственные письма от оргкомитета олимпиады.

**Работа по предмету**

Педагоги на своих уроках активно используют инновационные технологии. Все педагоги используют на своих уроках интерактивные доски, мультимедийные презентации, подготовленные самостоятельно. Белякова Т.В. использует компьютерные тренажеры при проверке знаний учащихся, Сабурова Л.В. развивает навыки самостоятельной работы учащихся: исследовательская работа при подготовке к семинарским занятиям, игровые технологии, разноуровневые задания при подготовке к ЕГЭ. За основу своей методической деятельности педагоги взяли системно-деятельностный и практико-ориентированный подход.

В течение учебного года продолжилась работа по развитию сайта методического объединения.

**Внеурочная работа по предмету**

***Круглый стол*** на тему «Глобальные проблемы угрозы ядерной войны: история и современность» с участием преподавателей Политехнического университета для учеников 8 и 10-х кл. – организатор Смирнов М. В.

Планируется еще один ***круглый стол*** на тему «Космонавтика вчера и сегодня: философское осмысление освоения космоса».

Июнь 2014 г. – ***поездка в Китай*** группы учеников гимназии (организатор Смирнов М. В.) – цель - сотрудничество с Морским Университетом г. Далянь и обществом китайско-российской дружбы г. Далянь, посещение мемориального кладбища в Порт-Артуре, высоты 207, совместный концерт патриотической песни (1944-45 гг). В 2015 году планируется продолжение проекта (будет посвящен 70-летию освобождения Ляодунского п-ова Красной Армией от японской агрессии).

Педагоги МО провели тематические уроки, посвященные 70-летию победы в Великой Отечественной войне.

**Повышение квалификации**

Смирнов М. В., Сабурова Л. В. – курсы по подготовке к переходу на ФГОС по истории и обществознанию,

Смирнов М. В., Белякова Т. В. – курсы подготовки экспертов ЕГЭ по обществознанию.

**Аттестация**

Белякова Т. В. – аттестована в 2015 г. на высшую категорию.

Анализ методической работы МО показал, что методическая тема МО учителей истории и обществознания соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать учителя. В основном поставленные задачи методической работы на 2014 -2015 учебный год выполнены. Но в работе МО существуют недостатки. Так выявлено, что недостаточно хорошо налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- обеспечивать стабильные результаты качества знаний, повышать качество знаний учащихся

- повышать уровень участия школьников в предметных олимпиадах различного уровня

- повышать уровень активности педагогов в различных профессиональных конкурсах

Исходя из анализа методической работы за 2014 - 2015 учебный год, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, необходимо в новом учебном году работу МО направить на решение следующих **задач**:

1. Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2. Продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары)

3. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и вырабатывать рекомендации для членов МО.

4. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях МО, НМС.

5. Продолжить работу над проблемой успешного применения в УВ процессе эффективных форм и приемов обучения, инновационных технологий: увеличивать в арсенале педагогов количество уроков с использованием ИА доски, ИК технологий.   
6. Повышать компетентность отдельных педагогов при работе с документацией.   
7. Накапливать и систематизировать коллекцию уроков с использованием мультимедийных средств.   
8. Организовать публикацию творческих работ педагогов.

9. Разработать план подготовки учащихся основной школы к проведению сдачи экзаменов в форме ГИА.

10. На уроках истории и обществознания продолжить работу по развитию компетенций гимназистов.

11. Повышать качественный уровень работы с одаренными детьми, способствовать повышению креативности школьников.

12. Повышать воспитательную роль предметов гуманитарного цикла.

Председатель МО Сабурова Л. В.